

Projektpartnerek



Institut für Lern-Innovation
www.ili.fau.de



Humusz Szövetség
<https://humusz.hu>



Stimmuli for social change
<https://stimmuli.eu>



The "Alexandru Ioan Cuza"
National College
www.cuza.ro



GENIKO LYKEIO ASSIROU
<http://lyk-assir.thess.sch.gr>



Center for Social Innovation
<http://csicy.com>



<https://plastic-free-heroes.ili.eu>



<https://twitter.com/PlasticFreeHero>



www.instagram.com/plastic_free_heroes



www.facebook.com/plastic.free.hero



A 21. századi kompetenciák
fejlesztése kutatás-alapú tanulás
és társadalmi aktivizmus révén

plastic-free-heroes.ili.eu



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union

E kiadvány tartalmáért kizárólag a szerző felelős. Az Európai Unió nem vállal felelősséget a kiadványban szereplő információk semminemű felhasználásáért.

A 21. századi kompetenciák fejlesztése kutatás-alapú tanulás és társadalmi aktivizmus révén



A tudományos és technológiai fejlődés gyorsan átalakítja a közösségeket az egész világon, ösztönözve az innovációt és lehetővé téve új módszerek kirolgozását a polgárok életszínvonalának javítására. Az oktatók számára elengedhetetlen, hogy a hagyományos oktatási megközelítésektől az innovatív és aktív tanulási gyakorlatok

felé mozduljanak el, hogy felvértezzék a hallgatókat az úgynevezett 21. századi készségekkel (úgy mint analitikus érvelés, komplex problémamegoldás, csapatmunka, tudományos és technológiai műveltség stb.), amelyek nélkülözhetetlenek gyorsan változó világunkban.

Ebben az összefüggésben a PLASTIC FREE HEROES projekt innovatív, tapasztalati tanulást kínál, amely a műanyag-felhasználás problematikáját bemutató tananyagra épít annak érdekében, hogy a tanulók ne csak a tényeket tudják megtanulni, hanem a problémamegoldásra és a kritikus gondolkodásra is képesek legyenek, amit később alkalmazhatnak a valós helyzetekben is. A műanyag mint hatékony tanulási kontextus kiválasztása a következő tényezőkre épül:

1. A műanyag hulladék globális probléma, amely riasztó mértékben károsítja a környezetet, és veszélyt jelent az emberi egészségre.
2. A műanyag hulladék megfelelő kontextust kínál a különböző tantárgyakon átnyúló készségek (úgy mint vállalkozói logika, kritikus gondolkodás, környezetvédelmi állampolgárság stb.) fejlesztésének többféle tudományág tanításával párhuzamosan, mint például a STEM, közgazdaságtan, IKT és társadalomtudományok.
3. Jelen van a legtöbb ember mindennapjaiban, és a diákok ismerik a témát, ezért számukra nem jelent gondot a személyes kapcsolódás, korábbi tapasztalataik felhasználása, valamint a célzott és élménydús tanulás.

A

Plastic Free Heroes

fő célja egy innovatív oktatási csomag kidolgozása a műanyag hulladék témájában oktatáshoz és tanuláshoz, amely két innovatív eredményterméket tartalmaz:

- A PLASTIC FREE HEROES tanterv, amely magában foglalja a műanyag hulladék-csökkentést és az újrahasznosítást bemutató tananyagokat.
- A PLASTIC FREE HEROES Tanári továbbképzési források és online tanfolyamok.

A javasolt tananyag célja, hogy a következő generációt a műanyag fenntarthatóbb és felelősségteljesebb felhasználására ösztönözze, és lehetővé tegye, hogy a diákok az iskolákban a műanyag hulladékkal szemben aktív fellépést kezdeményezzenek. A tanári továbbképzési csomag fejleszti a tanárok kompetenciáit az innovatív tanítási gyakorlatokban, mint például a kutatás alapú tanulásban, ezáltal reagálni tudnak majd a 21. századi kihívásokra.